



ESTADO LIBRE ASOCIADO DE  
**PUERTO RICO**  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



# INICIATIVA EDUCATIVA PREK-16

---



# Misión

La misión de nuestro Modelo es promover el desarrollo de competencias (actitudes, destrezas, conocimientos y valores) que ayuden a los estudiantes a proseguir estudios post secundarios y enfrentar con éxito un mercado laboral globalizado y los retos del mundo moderno, asegurando las mejores alternativas para alcanzar sus metas futuras.



ESTADO LIBRE ASOCIADO DE  
PUERTO RICO  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

# Visión



La visión del modelo educativo PREK-16 está alineada al Plan de Flexibilidad y promueve que la educación formal en Puerto Rico comience desde edad pre-escolar (3 o 4 años) y se extienda en uno que la educación se proyecte en 16 años de estudios ininterrumpidos para que la misma encamine al estudiante a desarrollar las competencias necesarias para el logro de sus aspiraciones profesionales u ocupacionales.



# Plan de Flexibilidad

## Principio # I: Metas y Expectativas Postsecundarias y Profesionales para todos los Estudiantes

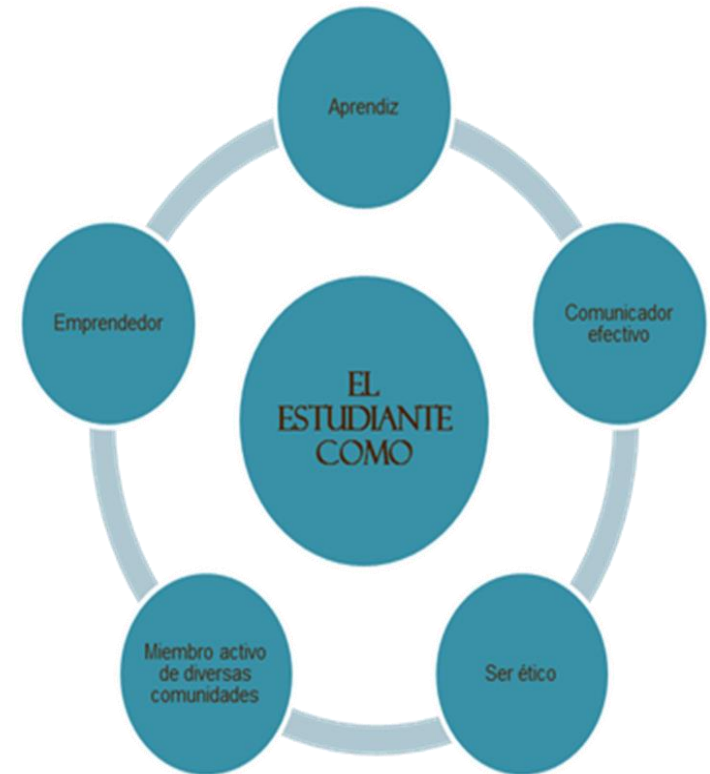
- Seguimiento en la transición de los estudiantes hasta concluir 16 meses de estudios postsecundarios (College Ongoing to Report Card).
- Desde el Prekindergarten hasta el duodécimo grado apoyo al desarrollo de las competencias del estudiante del siglo XXI a través de los Mapas Curriculares (Alcance y Secuencia) + Brújula de Intereses Profesionales y Ocupacionales



# Plan de Flexibilidad

**Principio # II: Sistema de apoyo, reconocimiento y rendición de cuentas.**

- Perfil Escolar del Estudiantes Egresado del Sistema Público.



ESTADO LIBRE ASOCIADO DE  
**PUERTO RICO**  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

# El estudiante...

## El estudiante como aprendiz

Demostrará el nivel de aprovechamiento óptimo en todos los estándares académicos.

Pensará críticamente.

Dominará la tecnología como herramienta para acceder, analizar y aplicar la información.

## El estudiante como comunicador efectivo

Leerá con fluidez y se expresará con propiedad de forma oral y escrita en español, inglés y conocerá otros idiomas.

Expresará sus ideas con claridad y seguridad.

## El estudiante como emprendedor

Conseguirá sus metas y se regirá por un alto nivel de calidad y productividad.

Demostrará ingenio y aptitud empresarial.

Participará efectivamente en equipos de trabajo y desarrollará redes en el mundo laboral y comunitario.

## El estudiante como ser íntegro

Se guiará por valores y principios éticos.

Asumirá responsabilidad por sus actos, bienes y recursos.

Manejará el conflicto de forma analítica, creativa, constructiva y no violenta.

## El estudiante como miembro activo de su comunidad

Proveerá el bienestar común y la participación ciudadana.

Respetará y defenderá los procesos democráticos, los derechos, la diversidad y las libertades de todos los seres humanos.

Apoyará gestiones que protejan el ambiente y la calidad de vida en su comunidad, en su país y en el planeta.



# PRINCIPIOS DE CAMBIO RADICAL

(Turnaround Principles)

## (4) Programa académico alineado y riguroso

Reforzar el programa académico de la escuela basado en las necesidades del estudiante y asegurar que el programa académico está basado en evidencia científica, es riguroso y está alineado con los estándares de contenido académico del Estado



ESTADO LIBRE ASOCIADO DE  
PUERTO RICO  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

(3) Rediseño  
del horario  
escolar



Rediseñar el día, la semana o el año escolar para incluir tiempo adicional para el aprendizaje del estudiante y la colaboración de los maestros.



(5) Uso de datos  
para el  
mejoramiento  
continuo

SDL



Utilizar los datos para informar  
la instrucción y para  
mejoramiento continuo,  
incluyendo proveer tiempo  
para la colaboración en el uso  
de los datos



ESTADO LIBRE ASOCIADO DE  
PUERTO RICO  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

( 6) Ambiente  
seguro para el  
aprendizaje

Establecer un ambiente escolar que mejore la seguridad y la disciplina al atender otros factores no académicos que impactan la ejecución del estudiante, tales como las necesidades sociales, emocionales y de salud.



(7) Participación de la familia y la comunidad



# Proveer mecanismos continuos para la participación de la familia y la comunidad



*El Modelo Prek-16, representa las acciones programáticas de todos los Programas Académicos y Vocacionales a través de los cuales se les ofrece a nuestros estudiantes experiencias de aprendizaje diversas y enriquecedoras, desde niñez temprana a escuela superior. Desde una perspectiva integrada, uniendo esfuerzos para la transición exitosa de nuestros estudiantes, al mundo universitario y laboral. Haciéndolo posible; más allá de los sueños.*



# Acciones Concretas

- Intervenciones académicas con todos los Programas.
  - **Héroes y Heroínas de mi comunidad.**
- Creación de materiales curriculares
- Admisión temprana a la Universidad (11mo).
- Integración de la Industria y las Instituciones de Educación Superior.
- Diseño de cursos avanzados y dual enrollment con instituciones universitarias.
- Revisión del proceso de articulaciones.
- Cartas Circulares y Revisión de Reglamentos.



# Acciones Concretas

Apertura  
Pre-kinder

Adquisición  
de Equipo y  
Desarrollo  
Profesional

Consejo  
Asesor  
Prek-16

College  
Board  
Gratis

Apertura del  
Centro Prek  
de Nivel  
Central

Alianzas y  
acuerdos  
colaborativos  
con Head Start,  
Municipios,  
Universidades

Apertura del  
DE a las  
Universidades

Acceso al  
Éxito



*Semana de Niñez Temprana dedicada a Prek-16  
Lectura de cuento por el Presidente de la UPR.*



# ¿QUÉ ACCIONES PUEDO REALIZAR PARA INTEGRAR LA VISIÓN Y MISIÓN DEL MODELO EDUCATIVO PREK-16?

